

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Николаевская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

протокол № 7

от 15 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о директора

МБОУ «Николаевская ООШ»

Г.А. Штеле

приказ №01-10-11

от 18 апреля 2025 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Николаевская основная общеобразовательная школа»

за 2024 год

д.Николаевка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа»
Название филиала	Николаевский детский сад, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Штеле Галина Александровна
Адрес организации	662668 Красноярский край, Краснотуранский район, д. Николаевка, ул. Центральная, 5, помещение 1
Телефон, факс	83913479249
Адрес электронной почты	nikolaevka68@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Краснотуранского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 01.09.2014 № 7661-л, серия 24 ЛО1 № 0000809
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2014 № 3979, серия 24 АО1 № 0000787; срок действия: до 18 ноября 2026 года

Школа расположена в сельской местности, в центре села. В здании школы расположен детский сад, который является филиалом МБОУ «Николаевская ООШ». Школа осуществляет образовательную деятельность в сотрудничестве с учреждениями деревни. Со зданием школы граничит сельский Дом культуры, сельская библиотека. С ними у школы тесные плодотворные отношения, существует договор о совместной деятельности. На территории деревни отсутствует градообразующее предприятие. Часть населения занята в бюджетной сфере, часть занимается домашним подсобным хозяйством.

На начало года проведена социальная паспортизация школы, по итогам был составлен социальный паспорт школы:

Общая численность обучающихся на начало учебного года:	45
мальчики	19
девочки	26
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	2
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	2
Количество семей:	27
семьи с 1 ребенком	13
семьи, имеющие 2 ребенка	7
многодетные	7
Количество малообеспеченных семей	21
Количество неполных семей	5
Количество обучающихся, находящихся под опекой	2
Количество неблагополучных семей	1
Количество обучающихся «группы риска»	1
Кол- во кружков дополнительного образования	
кол-во детей, посещающих их	4
иные формы доп. образования и кол- во посещающих СДК	40
	10
Количество родителей по уровню образования:	
имеющие высшее образование	2
средне – специальное	8
среднее	6
Количество обучающихся с ОВЗ	5
Количество детей инвалидов	6
Работают: оба родителя	
1 родитель	12
оба безработные	11
	40

Анализ социальных показателей школы позволяет сделать вывод о том, что подавляющая часть учащихся проживает в семьях, которые относятся к категории малообеспеченных, неполных, неблагополучных, что говорит о сложных социальных условиях, в которых функционирует школа. Несмотря на проблемы с трудовой занятостью, большим количеством семей, имеющих низкий прожиточный минимум, в школе много родителей, которые думают и заботятся о будущем своих детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Обучение

осуществлялось также и по адаптированным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта-с легкой степенью умственной отсталости) – 5 учащихся, по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта - умеренной и тяжелой умственной отсталостью) – 3 человека. Для 8 учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому, которое осуществлялось на основании заключения ПМПК. Для этих учащихся был создан индивидуальный план обучения и индивидуальное расписание занятий.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы и детского сада.

Образовательный процесс в детском саду выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой. Нормативный срок обучения – 5 лет. Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году -45 обучающихся: в начальном звене – 14; в основном звене – 31.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс определяется программой воспитания школы, она определяет уклад жизни школы через те традиционные мероприятия, которые формируют личностные качества наших учеников.

В 2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

В 2024 году в школе продолжена деятельность таких организаций, как «Орлята России», РДДМ. В рамках деятельности были проведены следующие мероприятия: экологическая акция «Бумажный Бум», Акция «Копилка добрых дел», «Пока мы едины – мы непобедимы», акция «Безопасность детства», участие в проекте «Парта героя», акция «Своими руками» (плетение маскировочной сети).

В рамках модуля «Профориентация» обучающиеся **6-9** классов еженедельно проводят занятия по внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты». Большое внимание школа уделяла профориентационной работе. Учащиеся школы были активными участниками различных мероприятий и конкурсов, таких как:

	Название конкурсов, мероприятий	Участие учеников
1	Муниципальный конкурс видеороликов «Почему профессия учитель – это призвание»	3 место в номинации «Выражение благодарности учителю»
2	Муниципальный конкурс рисунков «Сельское хозяйство глазами детей»	Лапардина Татьяна, ученица 8 класса - победитель
3	Муниципальный конкурс рисунков «Профессия моей мечты»	Миренюк Ангелина – 1 место
4	Приняли участие в VIII региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	
5	Приняли участие в V муниципальном профориентационном фестивале «Профи. Бум»	

В течение года, обучающиеся старших классов, проходили различные диагностики, такие как «Карьера. Онлайн», зарегистрированы в проекте «Билет в будущее», где прошли диагностику.

Большое внимание в 2024 году уделялось патриотическому воспитанию обучающихся. Школа провела работу по празднованию Великой Отечественной войны. Все участники образовательного процесса включилось в работу по оформлению окон Победы, по подготовке материалов для участия в Марше Бессмертного Полка. В 2024 году работа по гражданско-

патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Николаевская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играют участники всероссийского волонтерского общественного движения. Силами участников волонтерского движения школы были проведены следующие акции: «белая ленточка», проведен субботник возле памятника. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Включили в программу воспитания школы, церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России каждую рабочую пятницу.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы массовые школьные мероприятия

Форма проведения	Название, дата
Праздник	День знаний, 2.09.2024 День учителя, 05.10.2024 День матери, 27.11.2024 Праздничный концерт к 23 февраля и 8 марта
Классный час	Кл. часы по правовым знаниям, ежемесячно Кл. часы по профориентации, ежемесячно Кл. часы по безопасности, ежемесячно
Учеба	Общешкольный день пожарной безопасности, 26.11.2024 Всероссийский урок «Блокадный хлеб», 27.01.2024
Акции	«Трагедия Беслана» 03.09 «Безопасность и дети», 04.10 «Новогодние окна», 29.12-12.01 «Линейка памяти», «Сад памяти», «Стена памяти», 6 мая «Георгиевская лента» , 7 мая «Окна Победы», 9 мая

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направления	Название кружков	Количество обучающихся
Техническое	Дизайнерские штучки	6
Общеразвивающие программы: художественной направленности	Драматические зарисовки	8
Физкультурно-спортивной направленности	Подвижные игры	9
	Волейбол	25

Выбор направлений и зачисление в кружки дополнительного образования осуществлялся через систему «Навигатор». Родители имеют возможность осуществлять выбор и записывать своего ребенка в кружок по интересам. Задумываясь о расширении предложенных программ, педагоги школы учитывают следующее:

- необходимо предусмотреть программы дополнительного образования, направленные на работу с детьми группы социального риска
- необходимо разработать программы, учитывающие интересы детей и подростков, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.
- Подготовить кадры педагогов дополнительного образования

Большое внимание уделяет школа внеурочной деятельности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школа предусматривает следующее распределение часов внеурочной деятельности:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры «важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю, в четверг – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Часы

внеурочной деятельности направлены на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, освоение проектно-исследовательской деятельности, организацией занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p> <p>Вопросы, рассматриваемые на заседаниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о работе УС школы за 2022-2023 учебный год 2. Об изменении состава членов Управляющего совета, проведение довыборов 3. Установление режима занятий в школе 4. Об утверждении списков на питание 5. Организация питания в школе, отчёт ответственного за питание. 6. Организация работы с одарёнными детьми. 7. Результаты мониторинга учебно – воспитательного процесса 1 полугодия 8. Об утверждении плана – графика расходования бюджетных средств на 2023-2024 учебный год 9. Организация деятельности школы по здоровьесбережению обучающихся.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • работа школы в условиях коронавирусной инфекции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей начальной школы, методическое объединение учителей - предметников, творческая группа учителей школы продолжила работу по теме: «Формирование читательской грамотности», создана творческая группа учителей начальной школы, учителя математики, обществознания, работающая по теме: «Формирование финансовой грамотности обучающихся». В этом учебном году в школе продолжается работа по формированию функциональной грамотности. Все педагоги выбрали определенный вид Ф.Г. и ведут плодотворную работу по ее формированию. Стало необходимо проведение диагностических работ по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ.

Педагогический коллектив школы активно работает по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: изучают обновленный ФГОС, педагоги и администрация школы проходят курсы повышения квалификации по означенной проблеме, составляют рабочие программы 2-6 классов. Составлен реестр (список) рабочих программ учебных предметов, курсов ВУД 2 и 6 класса с указанием ID номеров, присвоенных рабочим программам.

В течение последних лет сформирована управленческая команда школы, которая имеет высокую теоретическую подготовку, опыт практической работы. Директор и заместители директора имеют диплом о профессиональной переподготовке по программе подготовки менеджеров образования. Проходят курсы повышения квалификации по ключевым вопросам обучения. Педагог – библиотекарь и социальный педагог прошли курсовую подготовку по своим направлениям деятельности. Административная команда способна эффективно работать.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Итоги обученности по классам 2023 год

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
На начало уч. года	3	2	5	8	18	3	7	9	11	4	24	52
На конец уч. года	3	2	5	8	18	3	7	9	10	4	23	51
Оставлены на повторный год	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0		2
Условно переведены	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
На 4,5	0	0	1	5	6	0	1	1	1	1	4	10
В т.ч. отличники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
% успеваемости, % качества	67/67	100/0	100/33	100/74	33	100/0	100/17	100/3	100/15	67/33	100/5	84/24
Не получили аттестат										1		

Итоги обученности по классам за 2024год

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
На начало уч. года	4	5	2	5	16	8	3	7	10	9	37	53
На конец уч. года	5	3	3	5	16	7	3	6	9	8	23	49
Оставлены на повторный год	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0		2
Условно переведены		0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
На 4,5	0	1	0	2	6	2	0	1	1	1	4	10
В т.ч. отличники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
% успеваемости	100/10	100/0/50	100/30	100/40	33	100/0/50	100/17	100/3	100/15	67/33	100/15	84/24
Не получили аттестат										1		

Приведенная статистика показывает, что качество освоения основных образовательных программ снизилось, однако количество обучающихся на 4 и 5 увеличилось. Проблемой остается отсутствие отличников. По итогам учебного года ученица третьего класса была переведена условно, в последствии оставлен на повторное обучение. Двум ученикам восьмого класса (дети – инвалиды), обучающихся по ФАООП для детей с нарушением интеллекта была назначена пролонгация обучения.

В 2024 году учащиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Защита индивидуальных проектов осуществлялась по таким предметам, как информатика, география, технология..

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 9-ом классе все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, что составило 100 %.

Результаты ОГЭ 2023 года

	Русский язык	Математика	Обществознание	География
Сдавало экзамены	3	3	3	3
На «5»	0	0		0
На «4»	1	1	1	2
На «3»	1	1	1	0
На «2»	1	1	1	1

Результаты ОГЭ 2024года

	Русский язык	Математика	Обществознание	География
Сдавало экзамены	6	6	6	6
На «5»	0	0		0
На «4»	2	2	2	2
На «3»	4	4	4	4
На «2»	1	1	1	1

По итогам государственной итоговой аттестации один ученик был выпущен со справкой. Проблемой остается выбор экзаменов. На протяжении ряда лет он остается без изменения.

В 2024 были проведены краевые диагностические работы в 4 и 6 классах по читательской грамотности, в 8 классе по естественнонаучной и математической грамотности.

Результаты сдачи КДР хорошо видны из приведенных таблиц:

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2023/2024 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	55	54	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	86,67%	64,57%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	51,85%	61,45%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	44,44%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	84,77%	

Результаты КДР 6 по читательской грамотности

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2023/2024 уч. год)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			62,00	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	80,00%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	83,33%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	22,22%	33,80%
	Предметные области	Математика	60,00%	38,68%
		Естествознание		43,92%
		История	50,00%	42,58%
		Русский язык		49,52%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%

Результаты КДР 8 по естественно-научной и математической грамотности в 2023-2024 уч.году

Естественно-научная грамотность			
Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	33,33%	66,67%	0,0%
Регион	30,04 %	59,98%	9,98%

Результаты КДР показывают, что большая доля обучающихся справляются с предложенными заданиями, большая часть их них показывают базовый уровень достижения результатов. Обучающихся, имеющих серьезные затруднения в обучении, результаты недостаточные для дальнейшего обучения в школе нет.

В 2024 году были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классе по математике, окружающему миру, русскому языку, 5 классе по истории, биологии, математике, русскому языку, в 6 классе по русскому языку, истории, обществознанию, математике и биологии, в 7 классе по русскому языку,

обществознанию, математике и биологии, в 8 классе по русскому языку, математике, физике и географии.

Результаты ВПР по окружающему миру

Кол-во учащихся	Уровни достижения				
	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный для дальн. Обучения
4 класс					
3	1(33,3)	2(66,7)			

Результаты ВПР по математике

Кол-во учащихся	Уровни достижения				
	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный для дальн. Обучения
4 класс					
3	1(33,3)	1(33,3)	1(33,3)		
5 класс					
6	-	5(50%)	3 (50%)	-	-
6 класс					
1			1(100%)		-
7 класс					
5	-	1(20%)	4(80%)		-
8 класс					
6	-	-	5(66,3)%	1(16,7)%	

Результаты ВПР по русскому языку

Кол-во учащихся	Уровни достижения				
	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный для дальн. Обучения
4 класс					
2		2(100%)			
5 класс					
4	-	3(75%)	1 (25%)	-	-
6 класс					
1	-	3 (50%)	3(50%)	-	-
7 класс					
5	-	1 (20%)	4(80%)		-
8 класс					
4	-		2 (50 %)	2(50 %)	

Результаты ВПР по географии

Кол-во учащихся	Уровни достижения				
	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный для дальн. Обучения
8 класс					
6		2 (33%)	4 (67%)		

Результаты ВПР по истории

Кол-во учащихся	Уровни достижения				
	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный для дальн. Обучения
5 класс					
1		2(33%)	4 (67%)	-	-
6 класс					
6			1 (100%)	-	-

Результаты ВПР по обществознанию

Кол-во учащихся	Уровни достижения				
	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный для дальн. Обучения
6 класс					
1		1(100%)			
7 класс					
5	-	3(60%)	2(60%)		

Результаты ВПР по физике

Кол-во учащихся	Уровни достижения				
	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный для дальн. Обучения
8 класс					
6	-	-	6(100%)		

Результаты ВПР по биологии

Кол-во учащихся	Уровни достижения				
	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный для дальн. Обучения
5 класс					
6		2(33%)	4 (67%)	-	-
6 класс					
1			1(100%)		-
7 класс					
7		1 (20 %)	3 (80 %)		

Результаты ВПР и КДР показывают, что практически все обучающиеся справляются с предложенными заданиями. Обучающихся, имеющих серьезные затруднения в обучении нет, результаты недостаточные для дальнейшего обучения в школе нет.

96 % учащихся подтвердили годовые отметки по предметам.

В рамках контроля за уровнем освоения общеобразовательных программ проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классах с целью определения соответствия уровня освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по общеобразовательным предметам. ВПР в 4 классах проведены по трем предметам - математика, русский язык, окружающий мир.

Анализ результатов по отдельным заданиям обучающихся начальной и основной школы показал необходимость дополнительной работы. Педагоги представили анализ выполнения работ по своим предметам и план работы по устранению недостатков. Педагогам Школы в целом было рекомендовано:

- спланировать индивидуальную работу с учащимися, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу по формированию функциональной грамотности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов, а также для воспитанников детского сада. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Не работают и не учатся
2023	4	0	3	0
2024	8	0	6	2

Стало хорошей практикой продолжение образования в средних профессиональных ОО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 8 – внутренние совместители. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование, 9 – высшее профессиональное образование.

Кадровая политика направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечения, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе на сегодняшний день обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- однако серьезной проблемой является наличие довольно большого числа педагогов пенсионного возраста (3)
- необходимо продумать кадровую политику, в которой упор бы делался на подготовку новых кадров из числа собственных работников и выпускников школы
- в школе осуществляется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение прошедшего учебного года пользователями библиотеки были следующие группы читателей:

- Учащиеся 1-4 классов
- Учащиеся 5-9 классов
- Педагоги
- Другие работники и родители

В начале учебного года проведена диагностика обеспеченности учащихся учебниками на 2024 год, те учебники, которых не хватало получили из обменного фонда, т.к. библиотека тесно взаимодействовала с другими школьными библиотеками района по обмену учебниками. (Краснотуранская СОШ и НОШ, Саянская СОШ, Беллыкская СОШ). А так же был сформирован и осуществлен заказ на учебники через издательства «Просвещение», «Дрофа», «ВЕНТАНА-ГРАФ», «Русское слово», «Мнемозина» и т.д. на следующий учебный год. Всего заказано на сумму 172198,40 рублей. В формировании заказа участвовали библиотекарь и администрация школы.

На данный момент общий фонд библиотеки составляет -1979 книг, из них учебников 1199. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Школа осуществляет ежегодную подписку на следующие газеты и журналы: «Добрая дорога детства», «Школа мастеров «Девчонки и мальчишки»», «Маша и Медведь». Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования. В настоящий момент образовательное учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления государственных услуг надлежащего качества. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг. Школа располагает учебными кабинетами (2 кабинета в начальной школе и 6 кабинетов в основной школе), спортивным залом, библиотекой, а также столовой на 18 посадочных мест и пищеблоком. Во всех кабинетах рабочее место учителя оснащено компьютером, принтером и мультимедийным проектором. В школе также есть кабинет информатики, который оснащен мультимедийным проектором, экраном, принтером и 6 компьютерами с выходом в Интернет. Учебные кабинеты также оснащены дидактическими и техническими

средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации обновленного ФГОС. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Наименование техники	Количество на конец 2024г.
----------------------	----------------------------

Компьютеры	4
Ноутбуки	18
Проекторы	5
Принтеры	6
МФУ	7
Интерактивные доски	1
Сканер	2
Фотокамеры	2
Телевизоры	3
Музыкальные центры	1

Однако, требования цифровизации учебного процесса, требуют обновления и более полного обеспечения школы новой техникой. В конце 2024 года были приобретены 2 ноутбука, 2 МФУ, 2 телевизора, демонстрационный экран.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Николаевская ООШ» строилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий).

