

РАССМОТРЕНО:  
На педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ:

протокол № 5 от 17 апреля 2023 г.

Директор МБОУ «Николаевская ООШ»

**Коченюк  
Ольга  
Ивановна**

Подписан: Коченюк Ольга Ивановна  
DN: CN=Коченюк Ольга Ивановна, SN=Коченюк,  
G=Ольга Ивановна, E=nikolaevka68@yandex.ru,  
ИНН=242201025056, СНИЛС=04309639149, O=  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИКОЛАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""  
T=ДИРЕКТОР, L=Николаевка, S=Красноярский  
край, C=RU  
Основание: я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023.04.19 06:28:50+0700  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

О.И.Коченюк.

Приказ №01-10-20/от 18 апреля 2023 г.

результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ «Николаевская ООШ» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа»
Название филиала	Николаевский детский сад, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Коченюк Ольга Ивановна
Адрес организации	662668 Красноярский край, Краснотуранский район, д. Николаевка, ул. Центральная,5, помещение 1
Телефон, факс	83913479249
Адрес электронной почты	nikolaevka68@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Краснотуранского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 01.09.2014 № 7661-л, серия 24 ЛО1 № 0000809
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2014 № 3979, серия 24 АО1 № 0000787; срок действия: до 18 ноября 2026 года

Школа расположена в сельской местности, в центре села. В здании школы расположен детский сад, который является филиалом МБОУ «Николаевская ООШ». Школа осуществляет образовательную деятельность в сотрудничестве с учреждениями деревни. Со зданием школы граничит сельский Дом культуры, сельская библиотека. С ними у школы тесные плодотворные отношения, существует договор о совместной деятельности. На территории деревни отсутствует градообразующее предприятие. Часть населения заняты в бюджетной сфере, часть занимается домашним подсобным хозяйством.

На начало года проведена социальная паспортизация школы, по итогам был составлен социальный паспорт школы:

Общая численность обучающихся на начало учебного года:	53
мальчики	25
девочки	28
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	2
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	2
Количество семей:	32
семьи с 1 ребенком	8
семьи, имеющие 2 ребенка	19
многодетные	15
Количество малообеспеченных семей	30
Количество неполных семей	11
Количество обучающихся, находящихся под опекой	1
Количество неблагополучных семей	3
Количество обучающихся «группы риска»	2
Кол-во кружков дополнительного образования	
кол-во детей, посещающих их	8
иные формы доп. образования и кол-во посещающих СДК	48 25
Количество родителей по уровню образования:	
имеющие высшее образование	2
средне – специальное	9
среднее	12
Количество обучающихся с ОВЗ	9
Количество детей инвалидов	4
Работают: оба родителя	
1 родитель	9
оба безработные	10 13

Анализ социальных показателей школы позволяет сделать вывод о том, что подавляющая часть учащихся проживает в семьях, которые относятся к категории малообеспеченных, неполных, неблагополучных, что говорит о сложных социальных условиях, в которых функционирует школа. Несмотря на проблемы с трудовой занятостью, большим количеством семей, имеющих низкий прожиточный минимум, в школе много родителей, которые думают и заботятся о будущем своих детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Обучение осуществлялось также и по адаптированным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта-с легкой степенью умственной отсталости) – 10 учащихся, по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта - умеренной и тяжелой умственной отсталостью) – 3 человека. Для 7 учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому, которое осуществлялось на основании заключения ПМПК. Для этих учащихся был создан индивидуальный план обучения и индивидуальное расписание занятий.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы и детского сада.

Образовательный процесс в детском саду выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой. Нормативный срок обучения – 5 лет. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2021 году в результате ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, а также ресурсы в WhatsApp, электронной почты.

## Воспитательная работа

Воспитательный процесс определяется программой воспитания школы, она определяет уклад жизни школы через те традиционные мероприятия, которые формируют личностные качества наших учеников.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- проведение общешкольных праздников, посвященных красным дням календаря

- организация профориентационной работы.

Большое внимание в 2022 году уделялось патриотическому воспитанию обучающихся. Школа провела работу по празднованию Великой Отечественной войны. Все участники образовательного процесса включилось в работу по оформлению окон Победы, по подготовке материалов для участия в Марше Бессмертного Полка. На протяжении ряда лет обучающиеся школы являются активными участниками Российского движения школьников.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направления	Название кружков	Количество обучающихся
Техническое	«Перволого».	7
	Дизайн интерьера	
Социально - гуманитарное	Финансовая грамотность	11
	Основы гостеприимства	
Общеразвивающие программы: художественной направленности	Фантазия	36
	Живое слово	
	Кисточка	
Физкультурно-спортивной направленности	Подвижные игры	23

Выбор направлений и зачисление в кружки дополнительного образования осуществляется через систему «Навигатор». Родители имеют возможность осуществлять выбор и записывать своего ребенка в кружок по интересам. Задумываясь о расширении предложенных программ, педагоги школы учитывают следующее:

- необходимо предусмотреть программы дополнительного образования, направленные на работу с детьми группы социального риска
- необходимо разработать программы, учитывающие интересы детей и подростков, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

Большое внимание уделяет школа внеурочной деятельности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального

общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школа предусматривает следующее распределение часов внеурочной деятельности:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о «важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся. Часы внеурочной деятельности направлены на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, освоение проектно-исследовательской деятельности, организацией занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения Вопросы, рассматриваемые на заседаниях: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отчёт о работе УС школы за 2021-2022 учебный год</li><li>2. Об изменении состава членов Управляющего совета, проведение довыборов</li><li>3. Установление режима занятий в школе</li><li>4. Об утверждении списков на питание</li><li>5. Организация питания в школе, отчёт ответственного за питание.</li><li>6. Организация работы с одарёнными детьми.</li><li>7. Результаты мониторинга учебно – воспитательного процесса I полугодия</li><li>8. Об утверждении плана – графика расходования бюджетных средств на 2022-2023 учебный год</li><li>9. Организация деятельности школы по здоровьесбережению обучающихся.</li></ol>
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>• работа школы в условиях коронавирусной инфекции.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей начальной школы, творческая группа учителей школы продолжила работу по теме: «Формирование читательской грамотности», создана творческая группа учителей начальной школы, учителя математики, обществознания, работающая по теме: «Формирование финансовой грамотности обучающихся». В этом учебном году в школе продолжается работа по формированию функциональной грамотности. Все педагоги выбрали определенный вид Ф.Г. и ведут плодотворную работу по ее формированию.

Педагогический коллектив школы активно работает по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: изучают обновленный ФГОС, педагоги и администрация школы проходят курсы повышения квалификации по означенной проблеме, составляют рабочие

программы 1-5 классов. Составлен реестр (список) рабочих программ учебных предметов, курсов ВУД 1 и 5 класса с указанием ID номеров, присвоенных рабочим программам.

В течение последних лет сформирована управленческая команда школы, которая имеет высокую теоретическую подготовку, опыт практической работы. Директор и заместители директора имеют диплом о профессиональной переподготовке по программе подготовки менеджеров образования. Проходят курсы повышения квалификации по ключевым вопросам обучения. Педагог – библиотекарь и социальный педагог прошли курсовую подготовку по своим направлениям деятельности. Административная команда способна эффективно работать.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Итоги обученности по классам

2021 год

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
На начало уч. года	5	8	3	8	24	9	12	4	3	4	32	56
На конец уч. года	5	8	4	7	24	8	11	4	2	4	29	53
Оставлены на повторный год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Условно переведены		1	1		2	0	1	0	0	0	1	3
На 4,5	-	4	1	1	6	1	2	1	0	3	7	13
В т.ч. отличники		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успева., % качества	100	100/50	50/50	100/14	86/27	100/17	88/26	100/33	100/0	100/75	96/34	93/22
Не получили										0		

аттестат												
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Итоги обученности по классам**  
**2022 год**

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
На начало года	2	5	9	4	20	7	8	11	4	2	32	52
На конец года	3	5	8	3	19	7	8	11	4	2	32	51
На «4» и «5»	-	3	4	1	8	1	0	1	0	0	2	10
В том числе отличники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Не освоили стандарт	-	-	1	1	2		1	-		-	1	3
% успеваемости	-	100	87,5	75	90,1	100	87,5	100	100	100	97,5	93,8
% качества обученности	-	65	50	25	47	47	50	0	67	67	45	38

Приведенная статистика показывает, что качество освоения основных образовательных программ снизилось, однако количество обучающихся на 4 и 5 увеличилось. Проблемой остается отсутствие отличников.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования. Однако требования обновленного ФГОС привносит изменения в формирование учебного плана школы, необходимо учитывать мнение родителей.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Защита индивидуальных проектов осуществлялась по таким предметам, как обществознание, география.

### Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 9-ом классе все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, что составило 100 %.

#### Результаты 2021года

	Русский язык	Математика
Сдавало экзамены	4	4
На «5»	1	0
На «4»	2	2
На «3»	1	2

#### Результаты 2022года

	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	География	информатика	история
Сдавало экзамены	2	2	2		2		
На «5»	0	0			0		
На «4»	0	0			0		
На «3»	2	2	2		2		

Учащиеся подтвердили годовые отметки по предметам.

#### Результаты КДР 6 по читательской грамотности

Год	Кол-во учащихся	Группы умений		
		Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
2021	7	64,7%	46,4%	34%
2022	6	67%	43	30

#### Результаты КДР 7 по математике

Год	Кол-во учащихся	Уровни достижения		
		Повышенный	Базовый	Пониженный
2021	3	1(33%)	2(67%)	1 (33%)
2022	7	0	5 (67%)	2 (33%)

### Результаты КДР 8 по естественнонаучной грамотности

Год	Кол-во учащихся	Уровни достижения				
		Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный для дальн. обучения
2021	3	0	1(33%)	2(67%)		0
2022	9	0	0	6(33%)	3(33%)	0

Результаты КДР показывают, что все обучающиеся справляются с предложенными заданиями, большая часть их них показывают базовый уровень достижения результатов. Обучающихся, имеющих серьезные затруднения в обучении, результаты недостаточные для дальнейшего обучения в школе нет. В тоже время обучающиеся не показывают повышенный уровень обучения.

В 2022 году были проведены Всероссийские проверочные работы в 5 классе по истории, биологии, математике, русскому языку, в 6 классе по русскому языку, истории, обществознанию, географии, математике и биологии, в 7 классе по русскому языку, истории, обществознанию, географии, математике и биологии, немецкому языку, в режиме апробации в 8 классе по русскому языку, математике, обществознанию и географии.

### Результаты ВПР по математике

Кол-во учащихся	Уровни достижения				
	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный для дальн. Обучения
<b>5 класс</b>					
1	-	1 (50%)	1 (50%)	-	-
<b>6 класс</b>					
6			100%		-
<b>7 класс</b>					
7	33%		67%		-
<b>8 класс</b>					

9					
---	--	--	--	--	--

### Результаты ВПР по русскому языку

Кол-во учащихся	Уровни достижения				
	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный для дальн. Обучения
<b>5 класс</b>					
1	-	1 (50%)	1 (50%)	-	-
<b>6 класс</b>					
6	-	-	3(100%)	-	-
<b>7 класс</b>					
7	-	33%	67%	-	-
<b>8 класс</b>					
9					

### Результаты ВПР по географии

Кол-во учащихся	Уровни достижения				
	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный для дальн. Обучения
<b>6 класс</b>					
6		1 (33%)	4 (67%)	-	-
<b>7 класс</b>					
7		1 (33%)	6 (67%)	-	-
<b>8 класс</b>					
9		1 (33%)	8 (67%)		

### Результаты ВПР по истории

Кол-во учащихся	Уровни достижения				
	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный для дальн. Обучения
<b>5 класс</b>					
1			1 (100%)	-	-
<b>6 класс</b>					
6		50%	50%	-	-
<b>7 класс</b>					
7					

### Результаты ВПР по обществознанию

Кол-во учащихся	Уровни достижения				
	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный для дальн. Обучения
<b>6 класс</b>					
6	-	1 (33,3)	5 (66,7)	-	-
<b>7 класс</b>					
7	-	2 (66,7)	5 (33,3)	-	-
<b>8 класс</b>					
2					

### Результаты ВПР по биологии

Кол-во учащихся	Уровни достижения				
	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный для дальн. Обучения
<b>5 класс</b>					
1			1 (100%)	-	-
<b>6 класс</b>					
6		2 (66,7)	4 (33,3)		-
<b>7 класс</b>					
7		1 (33%)	6 (67%)	-	-

Результаты ВПР и ККР показывают, что все обучающиеся справляются с предложенными заданиями. Обучающихся, имеющих серьезные затруднения в обучении, результаты недостаточные для дальнейшего обучения в школе нет.

Учащиеся подтвердили годовые отметки по предметам.

В рамках контроля за уровнем освоения общеобразовательных программ проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классах с целью определения соответствия уровня освоения образовательных требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по общеобразовательным предметам. ВПР в 4 классах проведены по трем предметам - Математика, Русский язык, Окружающий мир.

### Достижение планируемых результатов

	2021				2022			
	Край		школа		Край		школа	
Оценка	3	4	3	4	3	4	3	4
Русский язык	24,7	47,8	57,1	42,9	29,09	46,5	0	100
Математика	16,6	43,6	57,1	42,9	19,5	43,49	60	40
Окружающий мир	17,30%	64,70%	28,60%	17,90%	18,55	56,49	0	100

Анализ результатов по отдельным заданиям обучающихся начальной и основной школы показал необходимость дополнительной работы. Педагоги представили анализ выполнения работ по своим предметам и план работы по устранению недостатков. Педагогам Школы в целом было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов, а также для воспитанников детского сада. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в начале учебного года Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Закупила бесконтактные термометры, на главные вход, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической

обработки рук, маски, медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Не работают и не учатся
2021	4	0	4	0
2022	2	1	1	0

Как показывает статистика, появился в школе выпускник, продолжающий обучение в 10 классе. Стало хорошей практикой продолжение образования в средних профессиональных ОО.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 7 – внутренние совместители. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 10 – высшее профессиональное образование

Кадровая политика направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечения, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе на сегодняшний день обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- однако серьезной проблемой является наличие довольно большого числа педагогов пенсионного возраста (4)
- необходимо продумать кадровую политику, в которой упор бы делался на подготовку новых кадров из числа собственных работников и выпускников школы
- в школе осуществляется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

#### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение прошедшего учебного года пользователями библиотеки были следующие группы читателей:

- Учащиеся 1-4 классов
- Учащиеся 5-9 классов
- Педагоги
- Другие работники и родители

В начале учебного года проведена диагностика обеспеченности учащихся учебниками на 2022 год, те учебники, которых не хватало получили из обменного фонда, т.к. библиотека тесно взаимодействовала с другими школьными библиотеками района по обмену учебниками. (Краснотуранская СОШ и НОШ, Саянская СОШ, Беллыкская СОШ). А так же был сформирован и осуществлен заказ на учебники через издательства «Просвещение», «Дрофа», «ВЕНТАНА-ГРАФ», «Русское слово», «Мнемозина» и т.д. на следующий учебный год. Всего заказано на сумму 74.361,10 рублей. В формировании заказа участвовали библиотекарь и администрация школы.

На данный момент общий фонд библиотеки составляет -1820 книг, из них учебников 953. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Школа осуществляет ежегодную подписку на следующие газеты и журналы: «Добрая дорога детства», «Школа мастеров «Девчонки и мальчишки»», «Маша и Медведь». Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все оснащены современной техникой, в том числе: ноутбуки, мультимедийники, экраны, принтеры. Во время летнего ремонта были вставлены стеклопакеты во всех помещениях школы. Требования цифровизации учебного процесса, требуют обновления и более полного обеспечения школы новой техникой. В конце 2022 года были приобретены 2 ноутбука, 2 принтера, демонстрационный экран.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

В апреле 2020 года Школой разработан план мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур. Задачей данного плана является формирование у участников образовательных отношений понимания о необходимости объективного, честного оценивания результатов оценочных процедур, определение основных постулатов культуры проведения оценочных процедур. Это очень важно для оценки внутренней системы качества образования. В 2022 году школа выполняла план, проводила оценочные процедуры, объективно и честно их оценивая.