**1 слайд** В 2021 году я представила свой опыт работы для включения в Атлас образовательных практик Красноярского края. Тема практики: «Формирование у обучающихся компетенций по финансовой грамотности, основанной на интерпретировании теоретических экономических знаний в практическое их применение».

На протяжении ряда лет моей методической темой является «Формирования финансовой грамотности обучающихся через применение активных форм и методов процесса обучения обществознанию». Эти темы очень близки и перекликаются друг с другом.

**2 слайд** В нашей школе ведется целенаправленная работа по формированию финансовой грамотности обучающихся: создана творческая группа учителей, разработана программа по формированию ФГ. Эта работа включает в себя как урочную, так и внеурочную деятельность. Понимая, что материал предмета «Обществознание» является благодатной почвой для формирования финансовой грамотности обучающихся, я включилась в работу творческой группы учителей. Проведя анализ представленного материала учебников, наша школа работает по УМК Боголюбов, стало понятно, что курс «Обществознание» предлагает обучающимся лишь теоретический материал по финансовым темам, который для многих школьников остается набором сложных терминов, непонятным. Это и стало тем отправным моментом, который подтолкнул меня к работе по моей методической теме.  
 Для формирования у обучающихся финансовой грамотности нам педагогам необходимо разнообразить формы и методы обучения и добавить практический контекст в виде контекстных, практических заданий, в которых представлены различные жизненные ситуации, которые дают возможность выявить личные интересы человека в разных ситуациях, с которыми можно столкнуться в 21 веке, а также метод проектов.

**3 слайд** **Целью** представленного опыта работы является: «Повышение профессиональной компетентности учителей в части достижения планируемых результатов в области формирования финансовой грамотности обучающихся через применение активных форм и методов процесса обучения обществознанию, направленных на практическое использование теоретических знаний обучающихся».

**4 слайд** Ключевые задачи, на решение которых направлена практика:

1. Формирование умения у педагогов создавать методический инструментарий в форме контекстных, практических заданий, необходимый для преподавания курса финансовой грамотности в рамках системно-деятельностного подхода на уроках обществознания.

2. Формирование умения обучающихся решать контекстные задачи, понимать, анализировать, рассуждать, оценивать и предлагать решения, использовать теоретический материал для решения практических задач.

3.Формирование навыков проектирования и использования метода проектов на уроках обществознания.

**5 слайд** Одними из инструментов, формирующих Ф.Г, являются решение контекстных задач, применение в обучении проектных методов. Тем более, экзаменационная модель сдачи ОГЭ уже предполагает включение задач с контекстом финансовой грамотности, требует особой готовности интерпретировать теоретические экономические знания в практическое их применение.

Согласно п. 21 ФГОС ООО одним из требований к условиям реализации основной образовательной программы является индивидуализация процесса образования посредством проектирования. Предмет «Обществознание» предоставляет необходимые условия для использования метода проектов на своем материале.

**6, 7, 8 слайд** - задания

**9 слайд** Т.е, проще говоря, я представила примеры контекстных задач, которые подобрала из различных источников, а также пример проекта, используемого на уроках обществознания. При работе с контекстными задачами использую критериальную систему оценивания учебных достижений в части сформированности ФГ.

**10,11 слайд** Результаты реализации практики

Для педагогов:

-понимают дефициты материала учебника и способы их восполнения

-владеют методикой обучения финансовой грамотностью, используя активные формы и методы обучения

-подбирают, создают контекстные задачи, учитывая все требования к ним

Для обучающихся

Для обучающихся:

- имеют простейшее представление о семейном и личном бюджете.

- они понимают назначение распространенных финансовых документов, таких как счет на оплату, чек из магазина, квитанцию по оплате коммунальных услуг

-могут использовать данную информацию для принятия финансовых решений в жизненных ситуациях.