

Тема практики

«Формирование у обучающихся компетенций по финансовой грамотности, основанной на интерпретировании теоретических экономических знаний в практическое их применение».

Актуальность

- Материал предмета «Обществознание» способствует формированию финансовой грамотности обучающихся.
- Анализ представленного материала учебников, показал, что курс «Обществознание» предлагает обучающимся в основном теоретический материал по финансовым темам.
- Это и стало тем отправным моментом, который подтолкнул меня к работе по данной теме.

Цель представленного опыта

Повышение профессиональной компетентности учителей в части достижения планируемых результатов в области формирования финансовой грамотности обучающихся через применение активных форм и методов процесса обучения обществознанию, направленных на практическое использование теоретических знаний обучающихся.

Задачи:

- Формирование умения у педагогов создавать методический инструментарий в форме контекстных, практических заданий, необходимый для преподавания курса финансовой грамотности в рамках системно-деятельностного подхода на уроках обществознания.
- Формирование умения обучающихся решать контекстные задачи, понимать, анализировать, рассуждать, оценивать и предлагать решения, использовать теоретический материал для решения практических задач.
- Формирование навыков проектирования и использования метода проектов на уроках обществознания.

Инструментарий

- решение контекстных задач
- применение в обучении проектных методов

Вопросы к задаче

- **Ознакомиться с квитанцией. Ответьте на вопросы:**
- 1. За какой период времени представлена квитанция?
 - а) лето б) зима в) осень г) весна
- 2. Сколько человек прописано в квартире?
 - а) 2 чел. б) 5 чел. в) 1 чел. г) 0 чел.
- 3. Какие показания прибора начальные?
 - а) 04850 б) 00456 в) 05000 г) 01010
- 4. Какие показания прибора конечные?
 - а) 04850 б) 00456 в) 05000 г) 010101
- 5. Какой период времени, на ваш взгляд, может быть экономным для вашей семьи?
 - а) летний б) зимний в) осенний г) весенний
- 6. Найдите тариф на свет в руб/Квт.ч.
 - а) 150б) 5,95в) 4,17г) 630,31

«Личное финансовое планирование»

- Цель проекта: Составление личного финансового плана, реализация которого поможет достичь более высокого уровня финансового благополучия.

Структура проекта:

- Этап проекта
- Задача
- Срок реализации (с... по)
- Измеряемый результат реализации задачи
(качественные или/и количественные показатели)

Рекомендуемые сайты

Адрес	Название	Содержание
https://fmc.hse.ru/	Официальный сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего специального образования	Методические материалы для преподавания курса Методические рекомендации для учителя по классам
https://vashifinancy.ru/	Официальный сайт Проекта Министерства финансов РФ «Национальная программа повышения финансовой грамотности населения»	<i>Например, тема «Банк и биржа».</i> <i>Видео: Какие банковские карты. Что такое кредитная карта</i> <i>Статья «как выбрать банковскую карту»</i> Комикс: Банковская карта
https://www.cbr.ru/	Банк России, страница «Финансовая культура»	Статья на тему: «Банковские карты для детей»
https://finansist-kras.ru/about/	Финансовый портал Красноярск «Финансист» <u>Раздел «Финансовая грамотность»</u>	Статья на тему: «Кредит для бюджетников»

Результаты реализации практики

Для педагогов:

- понимают дефициты материала учебника и способы их восполнения
- владеют методикой обучения финансовой грамотностью, используя активные формы и методы обучения
- подбирают, создают контекстные задачи, учитывая все требования к ним

Для обучающихся:

- Имеют простейшее представление о семейном и личном бюджете.
- Они понимают назначение распространенных финансовых документов, таких как счет на оплату, чек из магазина, квитанцию по оплате коммунальных услуг
- могут использовать данную информацию для принятия финансовых решений в жизненных ситуациях.