

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская основная общеобразовательная школа»

Описание практики учителя истории обществознания
Коченюк Ольги Ивановны

Тема: «Формирование ФГ на уроках обществознания, в 8-9 классах, используя имеющиеся готовые ресурсы, как одного из средств достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования».

Цель: «Повышение профессиональной компетентности учителей в части достижения планируемых результатов в области формирования финансовой грамотности обучающихся через применение готовых цифровых ресурсов».

Задачи:

1. Формировать представления педагогов о том, что для достижения планируемых результатов необходимо использовать имеющиеся готовые ресурсы.
2. Формировать умение педагогов пользоваться на уроках обществознания имеющимися интернет – ресурсами.
3. Формировать интерес к финансовой грамотности обучающихся.
4. Уменьшить процент обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур.

Чтобы будущие выпускники могли успешно жить и работать в информационном обществе, необходимо формировать и развивать у них навыки XXI века. То есть умение использовать полученные знания для решения практических задач. Раньше во главу угла ставили теоретические знания и профессиональные умения. Сейчас общество обращает внимание на надпредметные компетенции, то есть навыки XXI века. Они считаются не менее, а иногда и более значимыми, чем общие и профессиональные знания.

Я работаю над формированием финансовой грамотности на уроках обществознания не первый год. Представляла свою практику в РАОП 2021-2022 года. Тема: «Реализация раздела школьной программы финансовой грамотности в курсе «Обществознания». В представленной практике я приводила примеры разработанных практических, контекстных задач. Практике присвоен начальный уровень. В этом учебном году, продолжая работать дальше, нацелившись на создание практической направленности, я

пришла к пониманию того, что готовые задания имеются на многочисленных интернет – ресурсах и задача учителя состоит в том, чтобы уметь использовать имеющиеся ресурсы. На сегодняшний день представлено большое количество, сайтов, заданий, формирующих ФГ. Моя задача заключалась, в том, чтобы выбрать материал нужный и полезный к каждому уроку, к каждому виду деятельности учителя.

Что надо сделать, по моему мнению, учителю в этих обстоятельствах.

1. Еще раз отнестись к материалам учебника, выбрать темы, формирующие финансовую грамотность.
2. Составить каталог сайтов, где расположены готовые материалы, имеются нужные задания, формирующие ФГ.
3. Соотнести материал учебника и материалы интернет ресурсов.
4. Особое внимание обратить на сайты, где имеются материалы, позволяющие производить оценку достижений планируемых результатов, проверяемых всероссийскими тематическими и итоговыми проверочными работами (ВПР, ОГЭ), а также сайты по подготовке к ВПР и ОГЭ.

Таким образом, для себя, я определила план работы. Работая по намеченному плану, я произвела ревизию учебного материала учебника, выделила главы, посвященные экономике, а в них, темы, позволяющие формировать финансовую грамотность обучающихся. Стало понятно, что главы и темы, формирующие ФГ, имеются в 7 и 8 классах. Наиболее полно представлен материал по теме «Экономике» в 8 классе, и я начала свою работу именно с подбора материала на уроках обществознания в 8 классе.

«Обществознание», 8 класс

№	Название разделов, темы урока	Сайт, используемый на уроке	Конкретные материалы сайта
	Глава IV. «Экономика», 11 часов		
5	Предпринимательская деятельность	http://game.educenter.ru/	Игра «Первые шаги в мире финансов»
6	Роль государства в экономике	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Защита прав потребителей. Задание 1, 3-5
7	Инфляция и семейная экономика	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	«Подарок бабушке»:

			Задания № 1-6 Велосипед. Задание 1-3, 5
8	Банковские услуги	<p>вашифинансы.рф - сайт национальной программы</p> <p>http://fincult.info/</p> <p>Институт стратегии развития образования http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</p> <p>https://моифинансы.рф/materials/mini-serial-kreditnye-istorii/</p> <p>Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)</p>	<p>Деловая игра по теме: «Кредитная история» Тематический урок: «Банковский кредит» Комплект информационно – просветительских материалов: «Банки: вклады и кредиты»</p> <p>Презентация: «Почему долги по кредитам и займам не исчезнут сами по себе»</p> <p>Нужен ли кредит? Задание, характеристика задания, критерии оценивания. Мини – сериал «Кредитные истории»</p> <p>Зарплатная карта, задания на формирование ФГ</p>
9	Страховые услуги	<p>http://fgramota.org/ - проект РЭШ</p> <p>Институт стратегии развития образования http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</p>	<p>Видео урок</p> <p>Страховка для спортсмена. Задание, характеристика задания, критерии оценивания.</p>

Особое внимание уделяю работе с сайтами, позволяющими проводить диагностику формирования умений и знаний. Чтобы провести диагностику, необходимо подготовить обучающихся к выполнению заданий, тем более такие задания встречаются в ВПР. ОГЭ. Задания открытого банка, имеющиеся на сайтах, учителя могут использоваться в учебном процессе в целях повышения финансовой грамотности и ее оценки. Предлагаемые комплексные задания применяю в рамках изучения разных тем и на разных этапах урока обществознания.

Ресурсы заданий по формированию функциональной грамотности

Ссылка	Описание ресурса
https://fg.resh.edu.ru/	Банк заданий для формирования функциональной грамотности. Содержит материалы для проверки всех направлений функциональной грамотности: КИМ, спецификация, критерии проверки, руководство пользователя и т.п.
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Материалы по формированию функциональной грамотности (ИНСТРАО): методические рекомендации, задания, характеристики заданий и система оценивания, методические комментарии к заданиям по всем направлениям функциональной грамотности.
http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf	Центр оценки качества образования ИСРО РАО

Использую в своей работе ресурсы, содержащие диагностические материалы:

Сайт	Ссылка
Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Электронный банк заданий по функциональной грамотности	https://fg.resh.edu.ru/

Центр оценки качества образования ИСРО РАО	http://www.centeroko.ru/
Примеры открытых заданий по функциональной грамотности ПИЗА	http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf
Издательство «Просвещение»	https://media.prosv.ru/fg/

Эта работа позволяет выявить дефициты учащихся, возникающих в процессе решения задач на оценку финансовой грамотности. Исследование проводится в форме диагностической работы с использованием инструментария банка тренировочных заданий Российской электронной школы. Структура комплексной работы обеспечивает возможности:

- выявления индивидуального уровня сформированности финансовой грамотности;
- определения среднего уровня сформированности финансовой грамотности участников комплексной работы в целом.

Результаты работы 7 класс

	Участники	Сумма баллов	Максимальный балл
7 класс	Работа 1	6	8
	Работа 2	4	8
	Работа 3	4	8
	Работа 4	6	8

Повышение финансовой грамотности направлено на развитие способности школьников и их семей управлять возросшими рисками в сфере финансов. Задание на проверку сформированности данного умения приведено в ОГЭ по обществознанию. Данное задание описывает модель ситуации, которая может случиться с выпускником в ближайшем будущем в сфере финансов. Оно ориентировано на решение реальных проблем, с которыми сталкивается наше общество - фишинг и другие формы мошенничества; рациональный выбор кредитной организации и ее продуктов и т. п. Задание требует анализа практических ситуаций, умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания. В основе задания практическая ситуация, которую необходимо проанализировать с позиции сохранности / преумножения личных финансов,

рисков определённых действий, соблюдения правил безопасного поведения и т.п.

Сайты по подготовке к ОГЭ

Сайт	Ссылка
Демонстрации, спецификации, кодификаторы	http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoveRsii-sPeciFikaciikodiFikatoRy
Материалы, формирующие финансовую грамотность, материалы по подготовке к ОГЭ	https://cknow.ru/ogenews/1090-zadanie-6-ogeobschestvoznanie-2020-finansovayagramotnost-videouroki-dlya-shkolnikov.html
Образовательный портал для подготовки к экзаменам.	https://soc-oge.sdangia.ru/ttest?theme=33
Варианты ОГЭ, ВПР	neznaika.info
Осторожно, мошенники	www.minfin.ru

Использование интернет ресурсов делает уроки более интересными, познавательными, формирующими интерес к предмету, дети с удовольствием выполняют задания, используют материал для защиты индивидуальных проектов в 9 классе. В 2022 году ученица 9 класса защищала проект на тему: «Финансы семьи». Проект представлен на сайте школы (ссылка). Ученики школы принимали участие в Семейном финансовом фестивале и на сегодняшний день готовятся принять участие в Краевом семейном творческом конкурсе «Финансовые истории моей семьи». Такие конкурсы используют ресурсы семьи, их творческий потенциал, и это, в свою очередь, способствует формированию интереса обучающихся к финансовой грамотности.