

ОТ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Коченюк Ольга Ивановна

Учитель истории и обществознания

**«Формирование финансовой грамотности на уроках
обществознания через решение контекстных задач»**

Актуальность

Для успешной работы и жизни будущих выпускников в реалиях сегодняшнего дня, необходимо формировать и развивать у них навыки XXI века. Одним из механизмов формирования данных навыков является обучение основам функциональной грамотности, одной из составляющих которой является обучение финансовой грамотности. В связи с этим особенно актуально обучить подростков тем умениям, которые помогут им стать успешными, финансово грамотными людьми.

Образовательный и развивающий потенциал учебного предмета «Обществознание» достаточно широк. «Обществознание» является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, адаптирует к условиям реальной жизни.

Проблема

В курсе «Обществознание» имеются темы, формирующие необходимые навыки, однако предлагается в основном теоретический материал по финансовым темам, мало реальных ситуаций, практических заданий, решать которые они могут, используя полученные теоретические знания.

Для формирования у обучающихся финансовой грамотности педагогам необходимо разнообразить формы и методы обучения и добавить практический контекст в наши уроки, внеурочные занятия. Одним из таких инструментов, формирующих Ф.Г, является решение контекстных задач.

Контекстная задача

Это задача, в условии которой известным, или данным, является описание конкретной жизненной ситуации, связанной с имеющимися у ребят знаниями и опытом. Требованием, или искомым, задачи является актуализация этого опыта с целью анализа, осмысления и объяснения данной ситуации или для выбора способа действия в ней.

Этапы решения контекстной задачи

Решение контекстной задачи предполагает прохождение следующих этапов:

- Рассмотрена предложенная конкретная ситуация
- Выделена проблема
- Выявлена и проанализирована финансовая информация
- Решена финансовая задача.

Контекстная задача

(1 этап)

Пятиклассник Слава заметил, что его одноклассник Егор на перемене что-то увлечённо читает.

-Что это у тебя? –поинтересовался Слава.

-Это журнал «Наши четвероногие друзья»! В нём много интересного. Мне привозит мой брат этот журнал каждый месяц. Он его покупает в киоске «Печать», -ответил Егор и добавил:

-Там продаются и другие интересные журналы, и газеты. Если хочешь, я спрошу у брата какие там есть интересные журналы, и сколько они стоят. Можем посмотреть на сайте «СоюзПечать» всю необходимую информацию.

— Это было бы здорово! –согласился Слава.

2 этап (выделение проблемы):

Изучив информацию на сайте, друзья размышляют о покупке интересующих журналов. Их заинтересовали журналы «Забавный зоопарк», «Наши четвероногие друзья», «Страна роботов». Проблема заключается в желании купить интересующий журнал и отсутствии необходимого количества денег. Перед друзьями стоит проблема выбора.

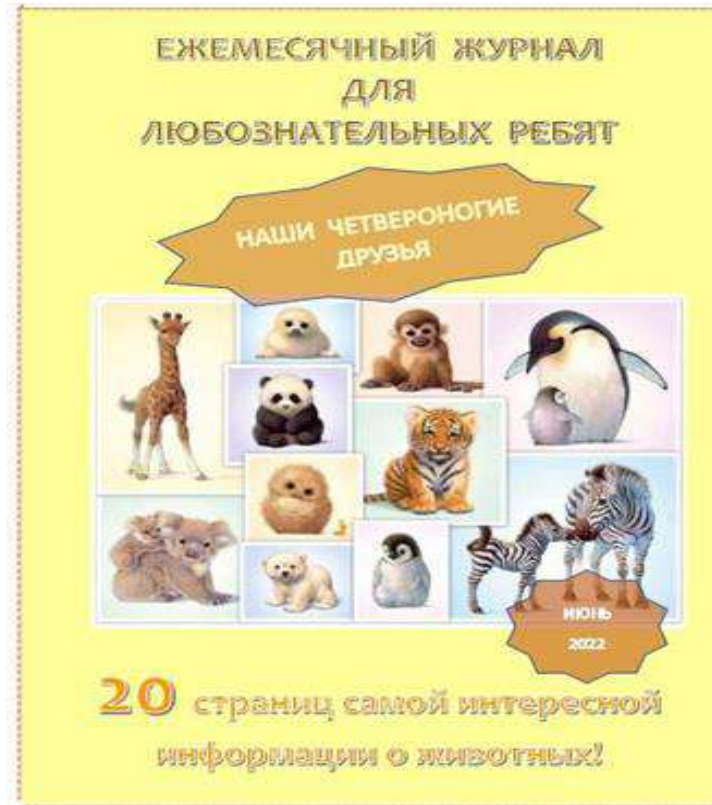
- Я люблю животных, и мне интересны были бы оба журнала, - сказал Слава.
- Но боюсь моих карманных денег не всегда будет хватать для такой покупки, тем более, что журнал «Забавный зоопарк» выходит аж два раза в месяц.
- Журналы удобны тем, что их можно покупать в зависимости от наличия той или иной суммы денег, - уточнил Егор.

Какие журналы мог бы купить Слава в каждой из приведённых ситуаций?

.



150руб



130 руб



130руб

3 этап (Выявление и анализ финансовой информации)	Журнал «Наши четвероногие друзья»	Журнал «Забавный зоопарк»	Журнал «Наши четвероногие друзья» и один номер журнала «Забавный зоопарк»	Журнал «Наши четвероногие друзья» и два номера журнала «Забавный зоопарк»
В марте Слава потратил много денег на развлечения в каникулы, и у него осталось всего 135 рублей	+			
В апреле у Славы был день рождения и он получил от старшей сестры 500 рублей			+	
В мае Слава несколько дней болел в школу не ходил и сэкономил на покупках в магазине 280 рублей.		+		

Решение контекстной задачи (4 этап)

Решение проблемной задачи (вид деятельности – применение финансовых знаний).

Обучающиеся индивидуально, самостоятельно решают задачу с последующей проверкой - сравнение с образцом).

Задача:

- Сейчас у меня есть 345 рублей. И примерно такую же сумму я смогу взять из карманных денег в следующем месяце, - Слава решил рассчитать, какие журналы он сможет купить.
- Не забудь учесть, что журнал «Страна роботов» выходит один раз в два месяца, и в этом месяце ты не сможешь его купить, - напомнил другу Егор.

Какие журналы может купить Слава в этом и в следующем месяце?

Ответ: В этом месяце Слава купит один номер журнала «Забавный зоопарк» и журнал «Наши четвероногие друзья», и у него останется на следующий месяц 65 рублей. Если он оставшиеся деньги добавит к такой же сумме в 345 рублей, то в следующем месяце сможет купить все журналы.

В субботу семья Павловых решила поехать в другой город, чтобы посетить находящийся там зоопарк. Чтобы день стал интересным и запомнился, родители предложили детям составить список мероприятий и подсчитать примерную стоимость этой поездки. Девятиклассница Наташа зашла на официальный сайт зоопарка и посмотрела режим его работы, а также стоимость билетов и других услуг, которые предлагаются посетителям зоопарка:

УСЛУГА		СТОИМОСТЬ
Билеты в зоопарк	Взрослые	400 рублей за один билет
	Детские (до 14 лет включительно)	Бесплатно
Корм для животных		50 руб. за пакет корма, которым можно накормить 5 животных
Семейная фотография с животным		400 руб. за фото
Катание на пони		300 руб. на человека
Колесо обозрения		300 руб. на человека
Мороженое		50 руб. за порцию

Задание 1.

Какую обязательную трату не учли Наташа и Антон?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- посещение кинотеатра
- проезд до зоопарка
- покупка сувениров
- обед в кафе.

Посчитайте оплату за проезд и на основании таблицы – прайс-листа стоимости услуг и попытайтесь выявить необязательную трату.

Задание 2

Сколько денег потребуется семье Павловых на оплату проезда до зоопарка и обратно? Какую необязательную трату, предусмотренную Наташей, можно заменить оплатой проезда? Семья Павловых состоит из 4-х человек. На каждого члена семьи проезд туда и обратно будет стоит 100р.

Заполните пропуски в тексте, выбрав нужные слова

Семье Павловых для оплаты проезда в зоопарк и обратно потребуется (50 рублей/ 200 рублей/ 400 рублей). Оплатить дорогу можно, отказавшись от (покупки мороженого/ оплаты семейной фотографии с животным/ покупки одного билета в зоопарк).

Задание 3

Проанализируйте все траты на товары и услуги, чтобы не оказаться в сложной ситуации.

Траты	Нельзя отказаться, так как это обязательная трата, без неё поездка не состоится	Можно отказаться, так как это необязательная трата	Не стоит отказываться, так как это интересно и детям, и взрослым
Покупка мороженого			
Оплата проезда всех членов семьи до зоопарка и обратно			
Катание на пони			
Оплата билетов в зоопарк взрослым членам семьи			
Колесо обозрения			

Порассуждайте над следующими двумя ситуациями.

Ситуация 1.

Андрей, друг Антона, не смог в выходные поехать с Павловыми в зоопарк. Его отвлекли семейные дела. Когда наступили следующие выходные, он решил самостоятельно наверстать упущенное и съездить посмотреть животных. Он взял из копилки 50 рублей на проезд, и поехал в зоопарк.

Вопросы к обсуждению:

- С какой проблемой столкнется Андрей?
- Почему возникла данная проблема?

После того, как Андрей попал в столь затруднительное положение, он решил поделиться своим опытом с друзьями в соцсетях и придумал несколько лайфхаков (полезных советов), которые разместил там.

Ситуация 2.

Андрей, друг Антона, не смог в выходные поехать с Павловыми в зоопарк - его отвлекли семейные дела. Когда наступили следующие выходные, он решил самостоятельно наверстать упущенное и съездить посмотреть животных. Он взял из копилки 150 рублей на проезд, и поехал в зоопарк. На выходе из зоопарка продавались красивые надувные шары, которые стоили 70 рублей. Андрей не удержался и купил один такой шар.

Вопросы к обсуждению:

- С какой проблемой столкнется Андрей?
- Почему возникла данная проблема?

Закончив знакомство с сайтом, Наташа вместе с братом, пятиклассником Антоном, подсчитали, что для оплаты всех услуг потребуется около 4000 рублей.

Правильно произведенный подсчет позволит дать ответ – 400 рублей. Верное суждение будет заключаться в том, что оплатить дорогу можно, отказавшись от семейной фотографии с животным, которая стоит столько же. От платного фото вполне можно отказаться и сделать фото на свой телефон или фотоаппарат.

Третье задание комплекса акцентирует внимание на том, что надо учесть все траты на товары и услуги, чтобы не оказаться в сложной ситуации.

В качестве завершения можно предложить учащимся порассуждать над следующими двумя ситуациями.

Вопросы к обсуждению:

- С какой проблемой столкнется Андрей? (денег хватит только на дорогу до зоопарка)
- Почему возникла данная проблема? (он неправильно спланировал свои финансовые траты).

После того, как Андрей попал в столь затруднительное положение, он решил поделиться своим опытом с друзьями в соцсетях и придумал несколько лайфхаков (полезных советов), которые разместил там.

Далее можно предложить лайфхаки, которые Андрей мог бы разместить после того, как он попал в эти неприятные ситуации.

Лайфхаки должны напоминать о том, какие советы помогут избежать попадания в неприятные финансовые истории.