**Функционально грамотный человек способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений».**

**Алексей Алексеевич Леонтьев лингвист, психолог, доктор психологических наук и доктор филологических наук**

Функциональная грамотность - это уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

**Составляющие функциональной грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Читательская грамотность** | Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять оних и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни |
| **2. Естественнонаучная грамотность** | Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями |
| **3. Математическая грамотность** | Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты |
| **4. Финансовая грамотность** | Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни. |
| **5. Креативное мышление** | Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения. |
| **6. Глобальные компетенции** | Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем |

**Нормативные документы**

**Документы федерального уровня**

 [Указ Президента Российской Федерации](http://school3.mmc24415.cross-edu.ru/files/func_gram/ukaz.pdf) № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

 [Государственная программа РФ «Развитие образования»](http://government.ru/rugovclassifier/860/events/) (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г:

Цель программы – качество образования, которое характеризуется: cохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

**Рекомендуемые электронные ресурсы**

**Федеральный уровень**

1. [Электронный банк заданий РЭШ](https://fg.resh.edu.ru/)

2. [Банк заданий](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/) для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО

3. [Банк заданий по функциональной грамотности](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/)

4. [Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/)

5. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности [ФГБНУ ФИПИ](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)

6. [Открытые задания PISA](http://school3.mmc24415.cross-edu.ru/files/func_gram/pisa.pdf)

7. [Лаборатория функциональной грамотности](https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/)

8. Издательство «Просвещение»: <https://media.prosv.ru/fg/>

9. Банк тестов: <https://banktestov.ru/test/3674>

**Региональный уровень**

Красноярский институт повышения квалификации

[https://kipk.ru/functional-literacy-main#resourses](https://kipk.ru/functional-literacy-main%23resourses)