

МБОУ «Николаевская ООШ»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся

Задачи:

1. Изучить отечественные и международные практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Повысить квалификацию педагогических кадров.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Овладеть механизмами реализации системы мер по развитию функциональной грамотности школьников.
5. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Результат	Ответственные
1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся				
1	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе	До 16 сентября 2021 года	Определены ответственные за формирование ФГ	заместитель директора
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, на 2021/2022 учебный год	До 20 сентября 2021 года	Разработан и утвержден план мероприятий	заместитель директора
3	Разработка и утверждение	До 20 сентября 2021 года		заместитель

	соответствующих планов на 2021/2022 учебный год на уровне школы			
4	Формирование школьной команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности	До 22 сентября 2021 года	Создана школьная команда	заместитель директора
5	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года	До 27 сентября 2021 года	Создана база данных обучающихся 8-9 кл	заместитель директора
6	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся с 1-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 27 сентября 2021 года	Распределены ответственные по формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям	заместитель директора
7	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Проведение родительского собрания	заместитель директора, педагоги
8	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку	До 1 октября 2021 года	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий	Директор, заместитель директора

	функциональной грамотности обучающихся школы, на 2021/2022 учебный год			
2. Мероприятия, направленные на поддержку педагогических работников по вопросам функциональной грамотности обучающихся				
1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с образовательными учреждениями	Ежемесячно	Пакет документов по 6 направлениям функциональной грамотности	заместитель директора
2	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В течение года (по отдельному плану)	Пакет документов по 6 направлениям функциональной грамотности	заместитель директора, школьные координаторы
3	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Повышение квалификации	заместитель директора
4	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Выявление эффективных практик	заместитель директора
3. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся				
1	Формирование банка оценочных материалов в	сентябрь-май.2021-2022	Анализ. Информацион	заместитель директора.

	образовательном учреждении на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		ный листок для родителей	школьные координаторы
2	Стартовая диагностика 1 класса	сентябрь	Анализ. Информационный листок для родителей	Куликова И.А
3	Написание тренировочного ВПР в 4 классах (русский язык, математика, окружающий мир)	декабрь	Анализ. Информационный листок для родителей	Куликова И.А
4	КДР по русскому языку, математике, окружающему миру в 1-3 классах	апрель-май	Анализ. Информационный листок для родителей	Куликова И.А. Генкель И.Я. Ленинг Н.В
5	Написание ВПР в 4 классах (русский язык, математика, окружающий мир)	апрель-май	Анализ. Информационный листок для родителей	Куликова И.А.
6	КДР по читательской грамотности в 4 классе	март	Анализ. Информационный листок для родителей	Куликова И.А.
7	КДР по читательской грамотности в 6 классе	Ноябрь.2021	Анализ. Информационный листок для родителей	Туманская Н.Е
8	КДР по математической грамотности в 7 классе	Декабрь.2021	Анализ. Информационный листок для родителей	Соколова А.А
9	КДР по естественно-научному направлению в 8 классе	Февраль.2021	Анализ. Информационный листок для родителей	Демичева А.А Саракаев С.Г

10	Защита индивидуального проекта 9 класса	Март.2022	Реферат обучающегося. анализ	заместитель директора,
4.Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
1	Разработка плана по формированию ФГ.	Сентябрь, 2021	План размещён на сайте ОО	заместитель директора,
2	Создан тематический раздел на сайте школы.	Сентябрь, 2021	Тематический раздел создан	заместитель директора,
3	Организация и проведения общешкольного родительского собрания с рассмотрением вопросов по формированию ФГ	По плану ОО	Проведены родительские собрания. Родители ознакомлены с вопросами формирования Ф	заместитель директора,