Состав штаба воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская основная общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году

Директор школы – Коченюк Ольга Ивановна

Руководитель ШВР - Яшкина Евгения Александровна, старшая вожатая

Члены ШВР:

Социальный педагог-Головушкина Людмила Александровна

Педагог ДО – Чернова Ксения Юрьевна

Руководитель спортивного клуба – Саракаев Сергей Геннадьевич

Председатель инициативной группы- Павлов Иван Александрович

Члены ученического самоуправления:

- Обучающийся 9 класса Яшкин Дмитрий;
- Обучающаяся 9 класса Коптева Диана;
- Обучающаяся 8 класса Миринюк Ангелина;

И

Положение

о Штабе воспитательной работы общеобразовательной организации

I.

Обшие положения

Настоящее Положение определяет компетенцию, порядок формирования и организацию деятельности штаба по воспитательной работе общеобразовательной организации (далее – Штаб).

Штаб является постоянно действующим коллегиальным совещательно-консультативным Взаимодействуя органом. c государственной, исполнительной власти, общественными организациями, ведет работу, направленную на воспитание, развитие и социальную защиту детей и молодежи, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, а также общероссийского первичному отделению содействует общественногосударственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (далее – Движение) в решение вопросов, связанных с его деятельностью.

В своей деятельности Штаб руководствуется:

Конвенцией о правах ребенка;

Конституцией Российской

Федерации;

Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральнымзакономот29.12.2012г.№273-ФЗ«Об Образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 19.05.1995 г.№ 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;

Стратегией национальной безопасности Российской Федерации: утверждена УказомПрезидентаРФот01.12.2016№642(вред. Указа Президента РФ от15. 03.2021№143);

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепцией развития системы профилактики безнадзорности

правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р;

Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», реализуемый с 2021 г. в рамках Национального проекта «Образование»;

Законом Красноярского края 30.10.2018г.№647«О Стратегии социальноэкономического развития Красноярского края на период до 2030 года»;

Законом Красноярского края от26.06.2014г.№6-2519«Об образовании в Красноярском крае»;

Законом Красноярского края 10.06.2021г.№11-5188«О патриотическом воспитании в Красноярском крае»;

Постановлением Губернатора Красноярского края от 05.10.2022 г. № 621рг «О создании Координационного совета по взаимодействию с российским движением детей и молодежи, его региональным, местными и первичными отделениями при Губернаторе Красноярского края»;

Постановлением Администрации Красноярского края 05.07.2018№5-186ОП «Стратегия развития образования в Красноярском крае на период до 2030 года», а также настоящим Положением.

Штаб осуществляет свою деятельность на общественных началах. Положение о Штабе и его состав утверждаются приказом руководителя общеобразовательной организации.

П. Цель и задачи Штаба

Целью деятельности Штаба является создание целостной системы воспитания общеобразовательной организации, обеспечивающей реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», для духовно-нравственного развития детей, подростков и молодежи, ценностного самоопределения и личностного роста как достойных граждан и патриотов.

Задачи:

Планировать и организовывать воспитательную работу общеобразовательной организации;

способствовать созданию условий для воспитания у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития учащихся;

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования;

развивать ученическое самоуправление;

создать условия для формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

организовывать проф ориентационную работу с учащимися;

организовать работу школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

развивать предметно-развивающую среду школы и реализация ее воспитательных возможностей;

организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;

формировать социальный паспорт общеобразовательной организации; создать целостную систему мониторинга качества воспитания детей; содействовать открытию центров детских инициатив;

организовать взаимодействие и координацию деятельности с местным отделением Движения;

обеспечит участие педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) в мероприятиях регионального и местного отделений Движения;

изучать, обобщать и тиражировать лучшие практики и методики по вопросам развития Движения, а также воспитания детей и молодежи;

координировать и проводить мониторинг деятельности первичного отделения Движения;

обеспечить защиту детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также реализацию преемственности в воспитании ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования;

реализовывать воспитательный потенциал малой Родины в образовательном процессе, в том числе воспитательный потенциал музеев, театров, библиотек, других учреждений культуры и спорта Красноярского края;

формировать воспитательный уклад на основе традиционных духовных ценностей; взаимодействие социальных субъектов воспитания — носителей традиций (семья, субъекты локальных сообществ, этнические сообщества традиционные религиозные организации, профессиональные сообщества, культурные и спортивные центры, армия, общественные объединения и пр.);

содействовать формированию региональной и гражданской идентичности детей, подростков и молодежи Курской области;

содействовать воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, к сознательному выбору профессии.

Также совместно с Советом по профилактике общеобразовательной организации Штаб осуществляет:

организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;

выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

вовлечение учащихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время;

развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса;

проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы;

организацию работы по защите учащихся от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию;

развивать систему социально-педагогического партнёрства различных учреждений, организаций, специалистов в решении проблем детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Обязанности специалистов штаба (в случае отсутствияв общеобразовательной организации специалистов, чьи обязанности прописаны в указанном разделе, их функционал частично или полностью распределяется между непосредственными участниками ШВР).

Руководитель общеобразовательной организации осуществляет общее руководство ШВР.

Заместитель руководителя осуществляет:

-планирование, организация и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе профилактической;

СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ следующие должностные обязанности:

- осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций (ЮИД, Юнармия, Волонтеры- медики, Волонтеры Победы, поисковое движение России и др.) по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско- взрослых общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДШ, формирует актив школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;
- ведет/создает сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;
- организует и контролирует работу школьного медиа-центра и взаимодействие со СМИ:
- осуществляет взаимодействие с различными общественнымиорганизациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;
- организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;
- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения.
 - осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности

детских организаций.

Во взаимодействии с заместителем директора:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;
- организует участие педагогов и родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;
- применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;
- принимает участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Социальный педагог осуществляет:

- контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;
- профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;
 - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися, находящимися напрофилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);
- взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;
- реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации;
- составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения.

Педагог-психолог осуществляет:

- работу с обучающимися, родителями (законными представителями

несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологийи медиации;

- выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;
- оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- -оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;
- работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

Руководитель школьного методического объединения классных руководителей осуществляет:

- координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

Руководитель спортивного клуба осуществляет:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;
 - организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

Педагог дополнительного образования осуществляет:

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;
- вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

Педагог-библиотекарь осуществляет:

- участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами.
- оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностногоразвитияобучающихся;
- популяризация художественных произведений, содействующих моральнонравственному развитию, повышению уровня самосознанияобучающихся;
- организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

Старший вожатый осуществляет:

- организация работы органов ученического самоуправления;
- формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;
- вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений.

Организация деятельности ШВР:

Заседания ШВР проводятся по мере необходимости, но не менее 2 раз в квартал (не менее 8 плановых заседаний в год).

На заседаниях ШВР происходит планирование и оценка деятельности специалистов ШВР, члены ШВР представляют предложения по организации воспитательной работы, отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д.

Контроль за выполнением плана работы ШВР осуществляется внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе.

Отчет о деятельности ШВР формируется по окончанию учебного года.

Члены ШВР имеют право:

Принимать участие в заседаниях педсоветов, советов профилактики и в работе других рабочих групп.

Посещать внеклассные, внешкольные мероприятия.

Знакомиться с необходимой для работы документацией.

Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.

Обращаться, в случае необходимости, через администрацию школы с

ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

Основные направления работы:

Создание единой системы воспитательной работы образовательной организации.

Определение приоритетов воспитательной работы.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.

Развитие системы дополнительного образования в школе.

Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.

Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).

Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.

Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации, выпуск стенных и радио газет.

Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации.

План заседаний Штаба воспитательной работы в 2023-2024 учебном году

No	Повестка заседания	Дата
заседания		проведения
1	 Об организации деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) в 2023-2024 учебном году. Об утверждении составаШВРв2023-2024учебном году. Об утверждении плана работы ШВРна2023-2024учебный год 	08.09.2023г.
2	 Об итогах работы ШВР за 1полугодие2023-2024 учебного года О подготовке к Новогодним конкурсам и праздникам. О профилактической работе с учащимися и родителями накануне Новогодних праздников и зимних каникул. Необходимые инструктажи по ТБ перед каникулами. 	15.12.2022г.
3	1. Отчет членов Штаба о профилактической работе с учащимся, требующих повышенного педагогического внимания, за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. 2. О мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	16.01.2024г.
4	 О ходе месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. О деятельности органов школьного(ученического). самоуправления 	03.03.2024г.
5	 Об активизации профилактической работы с учащимися и родителями накануне летних каникул. Об организации работы ШВР в летний период. Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних. О подготовке праздника «Последний звонок». О праздновании Дня защиты детей. 	01.04.2024г.

6	1. Об итогах работы ШВР за 2 полугодие 2023-2024 учебного	02.06.2024г.
	года	
	2. О вручении аттестатов выпускникам 9класса.	
	3. Отчет ШВРза2022-2023год.	
	4. Планирование работы ШВР 2024-2025учебныйгод.	

ПЛАН
Работы Штаба по воспитательной работе
МБОУ «Николаевская основная общеобразовательная школа»(ШВР) на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заседания штаба	Нереже 1 раза в	Заместитель	Протоколы
	воспитательной			заседаний
	работы.	месяц	директора по ВР	заседании
	расоты.	(дата по		
2	D	согласованию)	I/	C
	Выявление детей и семей,	В течение	Классный	Составление
	находящихся в трудной	всего периода	руководитель	социального
	жизненной ситуации и		социальный	паспорта
	Социально –опасном положении		педагог, педагог-	
	TT	D	психолог	C
	Индивидуальная работа с	В течение	Социальный	Составление
	учащимися, состоящими на	всего периода	педагог,	индивидуально
	профилактическом учете,		педагог-	й карточки
	проживающими в		психолог,	учета
	семьях, находящихся в			учащегося
— .	социально -опасном положении.			_
	Вовлечение учащихся,	В течение	Социальный	Организованны
	состоящих на	всего периода	педагог, зам.	й досуг и
	профилактическом учете и		директора по	занятость
	проживающих в		УВР	учащихся во
	неблагополучных семьях, в			внеурочное
	досуговую деятельность			время (фото
	во внеурочное и каникулярное			отчет)
	время.			
	Организация правового	В течение	Социальный	Журнал учета
	всеобуча участников	всего периода	педагог,	
	Образовательного процесса,		классные	
	индивидуальная работа		руководители	
	С учащимися и родителями,			
	семьями, состоящими на			
	Профилактическом учете,			
6	Проведение мониторинга	1 раз в	Заместитель	Аналитическая
	работы штаба. Подготовка	полугодие	директора по ВР	справка
	Отчетной документации			
7	Организация каникулярной	Каникулярное	Заместители	Графики
	занятости учащихся.	время	директора по	работы школы
			УВР,	в каникулярное
				время,

8	Каникулярная занятость учащихся, состоящих на профилактическом учете и находящихся в трудной	Каникулярное время	руководитель МО классных руководителей Социальный педагог	Фото отчеты Занятость учащихся в дни каникул
9	Жизненной ситуации. Временное трудоустройство несовершеннолетних	В летний период	Руководитель штаба, социальный педагог	Подготовка документации по трудоустройству
10	Участие в работе Общешкольного родительского собрания	По плану	Члены штаба	Памятки для родителей, протоколы
11	Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий. Пропаганда Здорового образа жизни	В течение всего периода	Старший вожатый	Отчеты
12	Проведение социально- значимых мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции. Пропаганда здорового образа жизни.	В течение всего периода	Члены ШВР	Приказы и положения
13	Организация и проведение профилактических акций, направленных на Формирование основ здорового образа жизни	Ежемесячно	Социальный педагог, старший вожатый	Творческие отчеты, приказы и положения
14	Информационно- просветительские мероприятия	В течение года	Члены штаба	Размещение информации на Школьном сайте, в социальных сетях, на информационных стендах, изготовление памяток