

 Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии,

реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

 1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации

образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

 2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ

 2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

 2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

 2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

 − обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки

педагогических, административно-хозяйственных работников;

 − оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме

индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

 − самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем

непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

 − ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и

внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме

 2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

 − создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

 2.5. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

 3. Учебно-методическое обеспечение

 3.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

 3.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

− рабочая программа;

− сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

− методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ

и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

 − электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные

на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения,

разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами

Школы:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного

вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный

ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

 4. Техническое и программное обеспечение

 4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий включает:

 – коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через

локальные сети и сеть интернет.

 4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий включает:

 – систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и

программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование

электронных ресурсов

 – электронные системы персонификации обучающихся;

 – программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

 – дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

 5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

 5.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

 – уроки;

 – лекции;

 – семинары;

 – практические занятия;

 – лабораторные работы;

 – контрольные работы;

 – самостоятельная работа;

 – консультации с учителями

 5.2. Ответственный за дистанционное обучение контролирует процесс дистанционного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

 5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

 5.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора

непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

 − для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

 − для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

 − для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

 Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-

вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX классах – три урока.